

A hand holding a globe with a tree and a butterfly on it, symbolizing environmental care. The background is a soft-focus green landscape with sunlight filtering through the trees.

NAŠE ZEMĚ KULATÁ JE

ANEŽ OSŁAVME DEN ZEMĚ!

22. 4. 2020

PŘEČTĚTE SI POHÁDKU



POHÁDKA O ZEMI

Byla jedna kulaťoučká holčička. Její šaty byly modré, zelené a hnědé. Vlasy a boty měla celé bílé. Modré kousky byly z vody, zelené z trávy a stromů a hnědé z hlíny a kamení. Vlasy a boty byly ze sněhu a ledu. Té holčičce říkali Země.

Holčička Země se začala kamarádit s lidmi. Dávala jim mnoho dárků, aby se jim dobře žilo. Půjčila jim i svoje šaty, aby na nich hospodařili. Na počátku se lidé o Zemi moc nestarali. Ničili jí zelené šaty – trhali je, špinili, dokonce někde i pálili. Z modrých šatiček lovili hodně ryb, až jí málem nezbyly žádné. A také jí modré šaty občas velmi ušpinili, když je polili špínou.

Jednou byla Země velmi smutná a tu k ní přišli její kamarádi – Vítr, Voda, Bouřka, Oheň a další i maminka Slunce a ti jí pověděli: „Naše milá Země, nebuď už smutná, my ti pomůžeme lidem ukázat, jak se mají o tebe a také o nás starat. Potom budeme všichni šťastní, veselí a spokojení.“

OTÁZKY A ODPOVĚDI

Povídejte si o pohádce, o planetě Zemi a filozofujte! Na pomoc si vezměte obrázky naší planety, knížky, encyklopedii a společně hledejte odpovědi na otázky:

Otázky k pohádce:

- Jak se holčička jmenovala?
- Jaké barvy na sobě měla?
- Jak se k holčičce lidé chovali?
- Jak se jmenovali její kamarádi?

Další otázky:

- Jaký má Země tvar?
- Co potřebujeme k životu?
- Jaké barvy má Země?
- Kdo žije na Zemi?
- Jak můžeme naší planetě pomáhat?

Co tím rozvíjíme?

- Pozornost, sluchovou paměť, soustředění, porozumění textu, řeč, výslovnost, samostatné vyjadřování, představivost, myšlenkové operace



HÁDANKY A BÁSNIČKY O ZEMI

SVÁTEK ZEMĚ

Naše Země svátek slaví,
dneska má svůj velký den,
proto si teď pojďme říci,
proč má bý-ti oslaven!

Země je planeta velká,
umožňuje život všem,
dodává nám čistou vodu
a živiny každý den.

Proto ji dnes oslavíme
bez ničících zásahů,
ať je zase krásně čistá
zbavíme ji odpadů.

O ZEMI

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.

HÁDEJ, HÁDEJ, HADAČI:

Nemá ruce, nemá nohy, a přece vrata otvírá. (VÍTR)

V ohni nehoří, ve vodě se nepotopí. (LED)

Nemá křídla, ale letí, nemá nohy, ale běží. (ČAS)

Copak klepe na okno, ale dovnitř nejde? (DĚŠŤ)

Měkké dělám z tvrdého, tvrdé dělám z měkkého, s
větry se rád pojím, ale vod se bojím. (OHEŇ)

Vedle tebe stojí, vedle tebe leží, chytneš ho však
stěží. (STÍN)

Co tím rozvíjíme?

- Pozornost, sluchovou paměť, soustředění, porozumění textu, řeč, výslovnost, přednes, myšlenkové operace



POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN

Postup:

Venku nasbírejte nejrůznější přírodniny, které jsou součástí zemského povrchu – hlína, písek, kamení, tráva a jiné. Každou přírodninu dejte do nějaké nádoby či plátěného pytlíčku – neplatí pro vodu :-D.

Dítě má za úkol se zavázanýma očima podle hmatu, případně čichu rozpoznat, co se v dané nádobě nachází. Následně společně můžete jednotlivé přírodniny prozkoumávat a porovnávat mezi sebou podle struktury, barvy, hmotnosti atd. Můžete také experimentovat, např. jak se struktura písku změní, když ho smíchám s vodou a rovnou můžete stavět hrad z písku 😊. Nebo z přírodnin společně postavte domeček pro zvířátka.

Co tím rozvíjíme:

- Hmatové, případně čichové vnímání
- Znalosti o přírodních materiálech
- Myšlenkové operace, fantazii



POHYBOVÉ HRANÍ S ŽIVLY

Hra č. 1:

Na zem položte vytištěné obrázky přírodních živlů – dál od sebe. Dítě má za úkol běžet k živlu, který zrovna řeknete. Čím rychleji říkáte, tím více se dítě proběhne.

Hra č. 2:

Určete, jaký cvik bude znázorňovat daný živel – např. voda = leh na zádech a kopání nohama, vzduch = točení dokola, oheň = skákání a třepotání rukama, země = válení sudů. Opět říkejte názvy živlů různě rychle a na přeskáčku, dítě má za úkol co nejrychleji udělat cvik pro Vámi řečený živel.



Co tím rozvíjíme:

- Orientaci v prostoru
- Hrubou motoriku a koordinaci pohybu
- Postřeh a rychlost

DOMÁCÍ ZAHRADNIČENÍ - KLÍČKY



Na Zemi je plno života, navíc v tomto období venku všechno roste a kvete. Zahrajte si na zahradníky! Není to nic složitého a Vaše ratolest bude jistě nadšeně každý den sledovat, jak se semínkům daří 😊.

Postup:

Vhodné jsou fazole, ideálně mungo, neloupaná čočka a další. Pokud nemáte speciální sklenice na klíčení, vystačíte si s obyčejnou sklenicí na zavařování! Společně fazolky nasypete do sklenice, zalijte vodou a nechte je namočené přes noc. Ráno vodu slijte přes sítko/cedník, propláchněte studenou vodou a nechte opět ve sklenici. Proplachujte ideálně 2krát denně, dokud nevidíte klíčky. Vypěstované klíčky můžete konzumovat syrové nebo jsou vhodné např. do salátů.

DOMÁCÍ ZAHRADNIČENÍ – VLASATÍ PANÁČCI

Postup:

Do ustřižnuté silonky nasypejte travní semínka a zbytek dosypejte hoblinami tak, aby vznikla hlava. Naplněnou silonku zauzlujte a pomocí gumičky či provázku vymodelujte nos. Nalepte oči a dozdobte dle fantazie, např. z drátků lze vytvarovat brýle, můžete podvázat i malá ouška 😊.

Celou hlavu nechte 10 min nasáknout ve vodě, následně ji dejte do misky a denně stačí pravidelně dolévat vodu pouze do misky. Za pár dní začnou panáčkovi růst zelené vlasy, které můžete různě upravovat – zastříhávat, dělat culíky 😊.

Podrobnější popis naleznete např. zde: <https://atmosfera.bellarose.cz/velikonocni-diy-tvorime-travni-vlasate-panacky/>

Co domácím zahradničením rozvíjíme:

- Znalosti o fungování přírody a kladný vztah k přírodě
- Trpělivost
- Jemnou motoriku





MODEL PLANETY ZEMĚ

Postup:

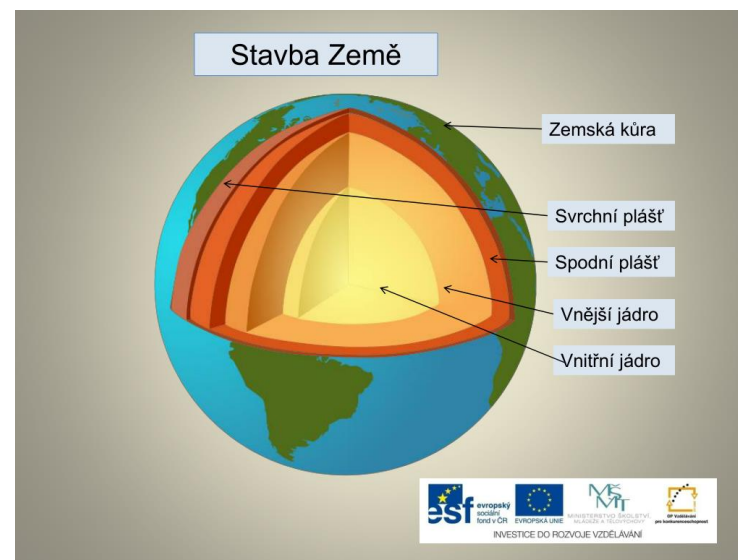
Vezměte si balíček základních barev plastelíny, ideálně každý svoji a vymodelujte věrný model planety Země od vnitřního jádra a postupně nabalujte další vrstvy, až po zemský povrch! U modelování si povídejte, jaké barvy použijete, které barvy převažují a která barva co znázorňuje. Konečný model pak můžete pro zajímavost rozkrojit a

povídat si o jednotlivých vrstvách Země detailněji. Přesný návod najdete zde:

https://www.youtube.com/watch?v=qf_QgON9pQs

Co tím rozvíjíme:

- Hmat a jemnou motoriku
- Koordinaci oko – ruka
- Zrakové a prostorové vnímání
- Myšlenkové operace, představivost
- Znalosti o stavbě Země



STROM OCHRANY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Povídejte si doma o tom, čím vším Zemi pomáháte. Vytvořte společně strom, který Vám bude připomínat, jak Vaše rodina chrání životní prostředí – např. chodíte často pěšky, třídíte odpad, šetříte vodou atd.



Postup:

Na hnědý papír nakreslete kmen a větve stromu – stačí obkreslit něčí ruku 😊, následně vystříhněte a nalepte a velkou čtvrtku. Pokud nemáte hnědý papír, nakreslete kmen a větve rovnou na čtvrtku a vybarvěte nejrůznějšími barvami (pastelky, fixy, vodové barvy, temperové barvy...). Každý skutek, jakým šetříte životní prostředí, napište do srdíčka předkresleného na zeleném papíře, vystříhněte a nalepte jako list na větev stromu. Nebo opět pište a kreslete listy přímo na nakreslený strom. Čím více maličkostí děláte pro životní prostředí, tím zelenější bude Váš strom 😊.

Co tím rozvíjíme:

- Grafomotoriku, jemnou motoriku, koordinaci oko – ruka
- Vztah k životnímu prostředí

NAUČNÉ RELAXOVÁNÍ

Vytvořte si místo na odpočinek, kam si společně zalezete ☺, pouštějte postupně ukázky relaxační hudby se zvuky přírody (ptáci, moře, déšť, vítr, bouřka, šum lesa atd.) a nechte dítě hádat, co všechno v ukázce slyší. Ptejte se kde nebo za jakých podmínek tyhle zvuky můžeme slyšet doopravdy. Tu nejoblíbenější ukázkou si společně můžete pustit večer, pro lepší usínání ☺.



Tip: Oslavte den Země! Nachystejte si společně např. talíř s naaranžovanými kousky ovoce a přírodní oranžádou. Můžete se vzájemně krmit se zavřenýma očima a hádat, co máte zrovna v puse ☺.



Co tím rozvíjíme:

- Sluchové/chuťové vnímání
- Znalost zvuků/plodů z přírody

Bonus:

- Odpočívá dítě i Vy! ☺

Zajímá Vás více?

Chcete zlepšit vztah se svým dítětem?

Neváhejte se na mě obrátit!

Mgr. Bc. Zdeňka Ráčková

rackovazdenka@seznam.cz

www.tlapkapomoci.cz

